



Code **GEEL** (-**ORANJE**-**ROOD**)

Draaiboek De Kleine Jacob

Algemene uitgangspunten:

- Uitgangspunt is het garanderen van het recht op leren van elk kind, elke leerling in het kleuter-, lager en secundair onderwijs. En dat recht willen we maximaal beantwoorden door les in de klas, gegeven door de leerkracht. Een digitaal aanbod vormt een uitstekende aanvulling maar echt afstandsonderwijs is louter een alternatief wanneer de veiligheidsvoorschriften zulks vereisen.
- De veiligheid van alle leerlingen en personeel is een absolute basisvoorwaarde bij de heropstart van de scholen. We houden ook rekening met zieke personeelsleden en leerlingen die niet op school aanwezig kunnen zijn. We voorzien maatregelen voor de fysieke veiligheid én voor het mentale welbevinden.
- We ambiëren een zo veilig mogelijke schoolomgeving, waarbij we het risico op besmetting maximaal proberen in te dijken. De lokale risicoanalyse is hierbij het vertrekpunt. Er kan van de adviezen in dit draaiboek worden afgeweken in samenspraak met de interne preventiedienst op voorwaarde dat er even veilige alternatieven worden aangereikt.

Onderscheiden pandemische niveaus of fasen:

NUL RISICO GROEN

Er is een vaccin beschikbaar en/of er is groepsimmunitet. Alle contacten kunnen plaatsvinden. Handhygiëne (voor eten en na toiletbezoek) blijft noodzakelijk.

LAAG RISICO GEEL

Er is een beperkte transmissie van besmettingen, waardoor verhoogde waakzaamheid is aangewezen. Contacten tussen mogelijke verspreiders worden beperkt. Functioneel noodzakelijke contacten kunnen doorgaan met inachtneming van de toepasselijke veiligheidsmaatregelen.

MATIG RISICO ORANJE

Er is een systematische transmissie van besmettingen in de samenleving. Er zijn alleenstaande of geïsoleerde clusteruitbraken. Contacten tussen mogelijke verspreiders worden tot het essentiële beperkt en vinden plaats binnen een context waar risicofactoren zoveel mogelijk onder controle zijn gebracht.

HOOG RISICO ROOD

Er zijn wijdverspreide besmettingen in de samenleving en er zijn nieuwe uitbraken en clusters. Contacten tussen mogelijke verspreiders moeten maximaal vermeden worden.

GEEL/ ORANJE/ ROOD:

Alle beschikbare lokalen worden ingezet. We passen de normale werking toe rond gebruik van infrastructuur en klaslokalen. Zoals altijd eten we in de klasbubbels.

2. Inrichting klassen

GEEL/ ORANJE/ ROOD:

- Aan de inkom van de klas wordt een alcoholgel geplaatst die bediend zal worden door de juf telkens wanneer de leerlingen terug in de klas komen (ochtend, na pauze).
- Elke klas wordt voorzien van alco-spray voor oppervlaktereiniging en wegwerpdoekjes.

3. Voor-en nabewaking

GEEL/ ORANJE/ ROOD:

We spelen zo veel mogelijk buiten. Enkel bij regenweer zitten de kinderen samen in het lokaal van Bond zonder Naam.

4. Betreden school

GEEL/ ORANJE/ ROOD:

- Gescheiden inkom om ouderstroom in te perken:
 - * KLEUTERS worden tussen 8u15 en 8u30 binnengelaten via de Korte Sint-Annastraat. Markeringen en pictogrammen op straat moeten bijdragen tot het handhaven van de social distancing aan de schoolpoort. De kleuters gaan bij de leerkracht van hun klas staan op de daarvoor voorziene plek en wanneer ze volledig zijn, vertrekken ze naar het toegewezen lokaal.
 - * 1-2-3 LS worden tussen 8u15 en 8u30 binnengelaten via de poort van De Loodsen Sint Jacobsmarkt 43. Markeringen en pictogrammen op straat moeten bijdragen tot het handhaven van de social distancing aan de schoolpoort.

* 4-5-6 LS worden tussen 8u15 en 8u30 binnengelaten via de herashekken aan de containerklassen. Fietsen krijgen een plek tussen de containers. Markeringen en pictogrammen op het plein moeten bijdragen tot het handhaven van de social distancing. De leerlingen gaan meteen naar hun eigen containerklas waar de klasjuf op hen wacht. Het 6^{de} leerjaar verzamelt buiten om samen naar de zolder te gaan.

- Bij het betreden van de lokalen worden de handen eerst ontsmet.

5. Organisatie Kleuters

GEEL:

- De kleuters vormen in hun klaslokaal een klasbubbel met de kinderen van hun klas.
- In de kleuterklas hoeft de afstandsregel niet nageleefd te worden.
- De klasleerkracht hoeft geen mondkapje te dragen.
- Handhygiëne blijft wel erg belangrijk.
- De kleuters spelen zo veel mogelijk buiten.
- De lokalen worden steeds goed verlucht.
- We hebben zeker ook aandacht voor het psychisch en sociaal welzijn van de leerlingen. Indien nodig kunnen de zorgjuffen en het CLB hier mee van betekenis zijn. Ook het ondersteuningsnetwerk zal mee op school ondersteunen waar nodig.

ORANJE:

- Extra-murosactiviteiten worden opgeschort.

ROOD:

- Gebruik van niet-persoonlijk materiaal wordt tot het noodzakelijke minimum beperkt.

6. Organisatie Lagere School

GEEL:

- De leerlingen vormen in hun klaslokaal een klasbubbel met de kinderen van hun klas.
- In de klas hoeft de afstandsregel niet nageleefd te worden.
- Handhygiëne blijft wel erg belangrijk.
- De lokalen worden steeds goed verlucht.
- We hebben zeker ook aandacht voor het psychisch en sociaal welzijn van de leerlingen. Indien nodig kunnen de zorgjuffen en het CLB hier mee van betekenis zijn. Ook het ondersteuningsnetwerk zal mee op school ondersteunen waar nodig.

- Wanneer de klasleerkracht zich tussen de leerlingen beweegt en de social distance niet kan handhaven, is het dragen van een mondkapje verplicht.

ORANJE:

- Extra-murosactiviteiten worden opgeschort.

ROOD:

- Gebruik van niet-persoonlijk materiaal wordt tot het noodzakelijke minimum beperkt.

7. Speeltijden en middagpauze

GEEL/ ORANJE/ ROOD:

Speeltijden

- Normale werking wordt toegepast.

Middagpauze

- De middag wordt opgesplitst in 2 groepen.
- De lagere school speelt van 12u00-12u45.
- De kleuters spelen van 12u45 tot 13u30.
- De mensen van het middagtoezicht nemen de bewakingen voor zich.
- Op deze manier vermijden we te veel leerkrachten samen in de leraarskamer.

8. Verlaten school

GEEL/ ORANJE/ ROOD:

- Ophalen kan tussen 15u15 en 15u30.
- Alle leerlingen verzamelen aan dezelfde poort als waar ze 's morgens toekomen.
- De leerlingen worden afgeroepen om zo stelselmatig de school te verlaten.
- Er komen NOOIT ouders binnen in het schoolgebouw of op de speelplaats.
- De leerlingen die alleen naar huis mogen verlaten de school om 15u35.
- De nabewaking en studie starten om 15u45.

9. Richtlijnen rond preventie aanvullend bij de risico-analyse

- Alle leerkrachten dragen een mondkapje als de social distancing niet gehandhaafd kan worden.
- Iedereen respecteert onderling 1,5 m social distance.

- De lokalen worden constant geventileerd.
- De leerlingen en leerkrachten wassen hun handen bij het binnenkomen, na elk toiletbezoek, na elke speeltijd, na het hoesten of niezen. Er wordt regelmatig ontsmet met alcoholgel.
- Deuren worden permanent opengezet om zo weinig mogelijk klinken te moeten vastnemen.
- De poetsdame ontsmet meermaals per dag gemeenschappelijke ruimtes.
- Na het gebruik van toestellen (kopieermachine, lamineermachine, laptop, telefoon,...) voor algemeen gebruik, worden deze steeds ontsmet/gereinigd met alco-spray.
- Er worden GEEN handdoeken gebruikt maar wegwerpdoekjes. De poetsdame vult deze tijdig aan in de klassen.
- Alle leerkrachten ledigen dagelijks hun vuilbak.
- Iedereen spoelt door met gesloten toiletbril. In elk toilet wordt deze richtlijn opgehangen.
- Wanneer een leerling verzorgd moet worden, draagt men naast het mondmasker ook handschoenen (liggen in EHBO-kast).
- Eenrichtingsverkeer kan niet georganiseerd worden aangezien we in deze fase van de verbouwingen slechts over 1 trappenhall beschikken. We vermijden eerder dat er stromen van leerlingen mekaar moeten kruisen. Hierbij geldt dat personen die naar boven gaan steeds voorrang hebben.
- Mondmaskers zijn niet verplicht voor de kinderen maar uiteraard wel toegestaan.
- We vieren de verjaardagen van de kinderen die jarig zijn of waren graag op school, maar we doen dit voor de veiligheid niet met traktaties van thuis.